

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ THỦY

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở KHOA NGOẠI NGỮ
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ THỦY

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở KHOA NGOẠI NGỮ**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 62.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huệ

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan danh dự đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thủy

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; các thầy giáo, cô giáo đã tận tình giảng dạy, trang bị cho tôi hệ thống tri thức quý báu về khoa học quản lý giáo dục, những phương pháp nghiên cứu khoa học.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới Tiến sĩ Trần Thị Minh Huệ - Người hướng dẫn khoa học - đã trực tiếp tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần và hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn lãnh đạo Khoa Ngoại ngữ - ĐHTN, các tổ chức năng, bộ môn tiếng Anh và các giảng viên tiếng Anh của Khoa Ngoại ngữ, các anh, chị sinh viên đang theo học hệ VLVH ở cơ sở liên kết đã nhiệt tình, trách nhiệm cung cấp số liệu và tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho tôi hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã luôn động viên, khích lệ, giúp đỡ tôi trong thời gian học tập.

Mặc dù có nhiều cố gắng, nhưng do thời gian và khả năng có hạn, luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được sự góp ý, chỉ bảo của quý thầy, cô cùng các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2017

Tác giả

Nguyễn Thị Thủy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
6. Phạm vi nghiên cứu	2
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	3
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	4
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	4
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	4
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	6
1.2. Những khái niệm công cụ.....	8
1.2.1. Chương trình đào tạo và chương trình đào tạo hệ VLVH.....	8
1.2.2. Thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH.....	12
1.2.3. Quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH	13
1.2.4. Biện pháp quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH	13
1.3. Một số vấn đề lý luận về chương trình đào tạo hệ VLVH	13
1.3.1. Mục tiêu đào tạo	13
1.3.2. Nội dung chương trình và kế hoạch đào tạo.....	14

1.3.3. Phương pháp, quy trình và hình thức tổ chức đào tạo.....	16
1.3.4. Người dạy và hoạt động dạy.....	17
1.3.5. Người học và hoạt động học.....	18
1.3.6. Đánh giá kết quả thực hiện chương trình đào tạo.....	19
1.3.7. Điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình.....	20
1.4. Một số vấn đề lý luận về quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh ở trường đại học.....	21
1.4.1. Vai trò, trách nhiệm và quyền lợi của các bên liên quan trong quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh.....	21
1.4.2. Mục tiêu quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh ở trường đại học.....	22
1.4.3. Nội dung quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh.....	24
1.4.4. Phương pháp quản lý thực hiện CT hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh....	33
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý thực hiện chương trình đào tạo VLVH ngành Ngôn ngữ Anh.....	35
Kết luận chương 1.....	38
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HỆ VLVH Ở KHOA NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	39
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	39
2.1.1. Khái quát về Khoa Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên.....	39
2.1.2. Mục tiêu khảo sát.....	40
2.1.3. Nội dung khảo sát.....	40
2.1.4. Khách thể khảo sát.....	41
2.1.5. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	41
2.2. Thực trạng nhận thức về thực hiện CTĐT và quản lý thực hiện CTĐT hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh ở Khoa Ngoại ngữ - ĐHTN.....	41
2.2.1 Thực trạng nhận thức của CBGV và sinh viên về các khái niệm trong nội dung thực hiện CTĐT hệ VLVH.....	41

2.2.2. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về vai trò của hiệu trưởng và cơ sở liên kết đào tạo trong QL thực hiện CTĐT.....	44
2.2.3. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV và SV về nội dung thực hiện CTĐT ...	47
2.2.4. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV và SV về nội dung quản lý thực hiện CTĐT hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh.....	49
2.3. Thực trạng thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh ở Khoa Ngoại ngữ - ĐHTN.....	52
2.3.1. Thực trạng thực hiện mục tiêu ĐT	54
2.3.2. Thực trạng thực hiện nội dung ĐT	54
2.3.3. Thực trạng thực hiện kế hoạch đào tạo.....	55
2.3.4. Thực trạng thực hiện phương pháp, hình thức tổ chức đào tạo	56
2.3.5. Thực trạng thực hiện quy chế lên lớp của giảng viên	57
2.3.6. Thực trạng thực hiện yêu cầu học tập của sinh viên	57
2.3.7. Thực trạng công tác đánh giá kết quả học tập của sinh viên.....	58
2.3.8. Thực trạng các điều kiện đảm bảo thực hiện CTĐT	59
2.4. Thực trạng quản lý thực hiện CTĐT hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh	59
2.4.1. Thực trạng quản lý thực hiện mục tiêu đào tạo	62
2.4.2. Thực trạng quản lý thực hiện nội dung đào tạo.....	62
2.4.3. Thực trạng quản lý thực hiện kế hoạch đào tạo.....	63
2.4.4. Thực trạng quản lý thực hiện phương pháp, hình thức tổ chức đào tạo	64
2.4.5. Thực trạng quản lý người dạy và hoạt động dạy	65
2.4.6. Thực trạng quản lý người học và hoạt động học tập	66
2.4.7. Thực trạng quản lý việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên	67
2.4.8. Thực trạng quản lý điều kiện thực hiện CTĐT	68
2.5. Thực trạng sử dụng các phương pháp quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh.....	68
2.6. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	70
2.6.1. Những ưu điểm	70

2.6.2. Những hạn chế.....	71
2.6.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	71
Kết luận chương 2.....	71
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HỆ VLVH Ở KHOA NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	73
3.1. Các nguyên tắc chỉ đạo việc đề xuất biện pháp.....	73
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu đào tạo.....	73
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	73
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, tính đồng bộ.....	73
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	74
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	74
3.2. Một số biện pháp quản lý thực hiện chương trình đào tạo hệ VLVH ở Khoa Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên.....	74
3.2.1. Biện pháp 1: Bồi dưỡng năng lực, quản lý thực hiện CTĐT hệ VLVH ngành Ngôn ngữ Anh cho GV và CBQL ĐT.....	74
3.2.2. Biện pháp 2: Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức ĐT và quản lý thực hiện CTĐT.....	75
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới phương pháp đánh giá kết quả đào tạo hệ VLVH, hình thức thi, kiểm tra.....	79
3.2.4. Biện pháp 4: Hoàn thiện các điều kiện cần thiết đảm bảo cho việc thực hiện và quản lý thực hiện CTĐT.....	81
3.2.5. Phối hợp chặt chẽ giữa với các cơ sở liên kết đào tạo trong việc quản lý hoạt động dạy của giảng viên và hoạt động học của sinh viên.....	84
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	86
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý thực hiện chương trình đào tạo.....	86
3.4.1. Mục tiêu.....	86
3.4.2. Nội dung và cách thức.....	86

3.4.3. Kết quả.....	87
Kết luận chương 3.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
1. Kết luận.....	93
2. Khuyến nghị.....	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC.....	98

DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

CBG	: Chưa bao giờ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CT	: Chương trình
CTĐT	: Chương trình đào tạo
ĐHTN	: Đại học Thái Nguyên
ĐK	: Đôi khi
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GV	: Giảng viên
HĐGD	: Hoạt động giảng dạy
HTTC	: Hình thức tổ chức
PP	: Phương pháp
PPGD	: Phương pháp giảng dạy
RTX	: Rất thường xuyên
SV	: Sinh viên
TC	: Tín chỉ
THPT	: Trung học phổ thông
TX	: Thường xuyên
VLVH	: Vừa làm vừa học
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa